



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D. D. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D. ZURETTI"
Via Diaz, 35 – 21030 MESENZANA (VA)
Tel. 0332/575201
C.F. 84002610123
E-mail: vaic82500n@istruzione.it
Pec: vaic82500n@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.icsmesenzana.edu.it

Mesenzana, 14 febbraio 2022

A tutti i docenti

In particolare, ai docenti di sostegno non specializzati

Oggetto: corso di formazione per inclusione alunni con disabilità- DM 188/2021

Il DM 188/2021 ha previsto un percorso di formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità finalizzato a coinvolgere i **docenti di sostegno non specializzati** e i relativi Consigli di classe, art.2 comma 1 ("le attività formative di cui all'articolo 1 sono destinate al personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno").

L'art. 2 del decreto individua i destinatari del corso *in primis* nei docenti di sostegno senza titolo di specializzazione, aggiungendo che "la partecipazione alle attività formative assume carattere di **obbligatorietà e non prevede esonero dal servizio**".

In base alle risorse disponibili destinate all'ambito 34 e a loro volta suddivise dalla scuola polo per la formazione, al nostro istituto è stata riconosciuta la possibilità di formare **10 consigli di classe** (intendendo anche primaria e infanzia) in cui siano presenti alunni con disabilità. Considerando che la finalità del corso è quella di favorire la piena inclusione degli alunni DVA, è opportuno che partecipino al corso anche altri docenti del relativo consiglio di Classe/interclasse/intersezione.

Il corso è così strutturato, secondo l'art.1 comma 2 del DM:

"Gli interventi di cui al comma 1 si articolano in unità formative, con un impegno complessivo pari a 25 ore, che potrà essere sviluppata in: a. formazione in presenza e/o a distanza, b. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione, c. lavoro in rete, d. approfondimento personale e collegiale, e. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, f. progettazione.

Per ciascuna unità formativa sarà necessario garantire un minimo di 17 ore di formazione in presenza e/o a distanza (punto a) e 8 ore di approfondimenti, con le modalità di cui ai punti da b) a f)".

Pertanto i docenti destinatari della formazione dovranno iscriversi attraverso una piattaforma dedicata. Di seguito le indicazioni operative. **L'iscrizione deve essere effettuata entro il 19 febbraio 2022. Poiché i Consigli di Classe devono essere massimo 10, vi chiedo di indicare alle referenti Bossi e Pisani quali parteciperanno poiché dovremo fare una selezione, se eccedenti (anche se la formatrice ha parlato di una certa flessibilità).**

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Katia Fiocchetta

(Firma autografa omissa ai sensi

dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

INDICAZIONI PER ACCEDERE ALLA PIATTAFORMA E ISCRIVERSI AL CORSO COMPLETO (25 ORE – con attestato)

PREMESSA

Questo corso vuol offrire agli insegnanti che hanno in classe alunni con disabilità, conoscenze di base e strumenti a supporto di percorsi educativo - didattici per l'inclusione.

Il corso è composto da una:

- prima parte "teorica" di 17 ore che si concretizza in una serie di contenuti acquisibili attraverso la visione di specifici video. Al termine della visione di ogni filmato è necessario indicarne il completamento, cliccando sulla scritta "Spunta come completata" che diventerà "Completata". I video non devono obbligatoriamente essere visti nell'ordine proposto, anche se per completare il percorso formativo, tutti i video, devono risultare "Completati" (fatta eccezione per i video riferiti a specifiche disabilità che ogni docente/consiglio di classe potrà scegliere in base alle proprie necessità).
- seconda parte "laboratoriale" di 8 ore a cui si accede dopo aver completato la parte teorica. Un docente esperto/tutor identificato nella tua scuola, guiderà questa fase. A conclusione dell'attività laboratoriale è necessario indicarne il completamento, cliccando sulla scritta "Spunta come completata" che diventerà "Completata".

Solo dopo aver completato la parte teorica e quella laboratoriale si potrà accedere al questionario conclusivo e scaricare l'attestato finale.

PRIMO ACCESSO - ISCRIZIONE AL CORSO

Per accedere al corso utilizzare il seguente link

<https://moodle.lareteblu.it/course/index.php?categoryid=10>

Cliccare sul corso "***Percorso completo (25 ore) - Inclusione alunni con disabilità - Decreto 188 – giugno 2021***"

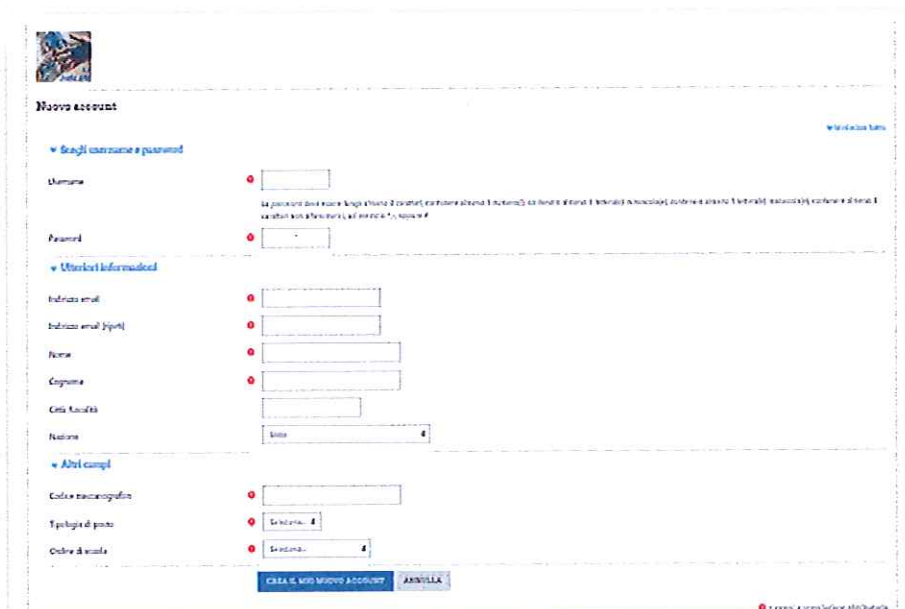
Percorso completo (25 ore) - Inclusione alunni con disabilità - Decreto 188 – giugno 2021

La proposta formativa nasce dal confronto dei Dirigenti delle scuole Polo della formazione, della scuola polo per l'inclusione, del CTS, dei referenti per l'inclusione dell'AT Varese. Si è convenuto di proporre un percorso che, muovendo da alcune indispensabili informazioni in ambito sanitario e normativo, privilegi attività operative laboratoriali esperienziali, strettamente correlate al territorio ed al contesto specifico del singolo istituto, basato comunque sulle precise indicazioni del Decreto citato...

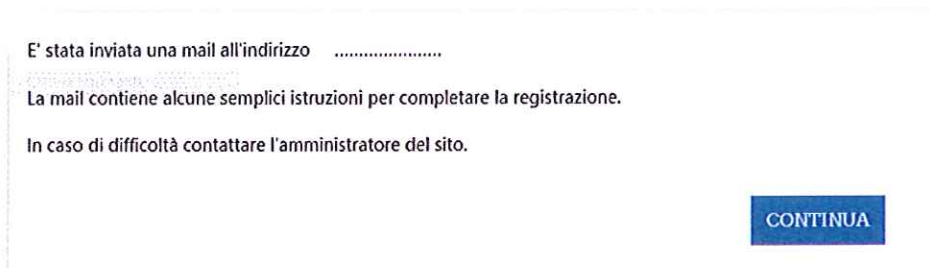
Comparirà la seguente videata



A. Se è la prima volta che si accede alla piattaforma è necessario **creare un account** cliccando su “Crea un account”, compilare tutti i campi e cliccare su “Crea il mio nuovo account”



Comparirà quindi la seguente schermata, cliccare su continua

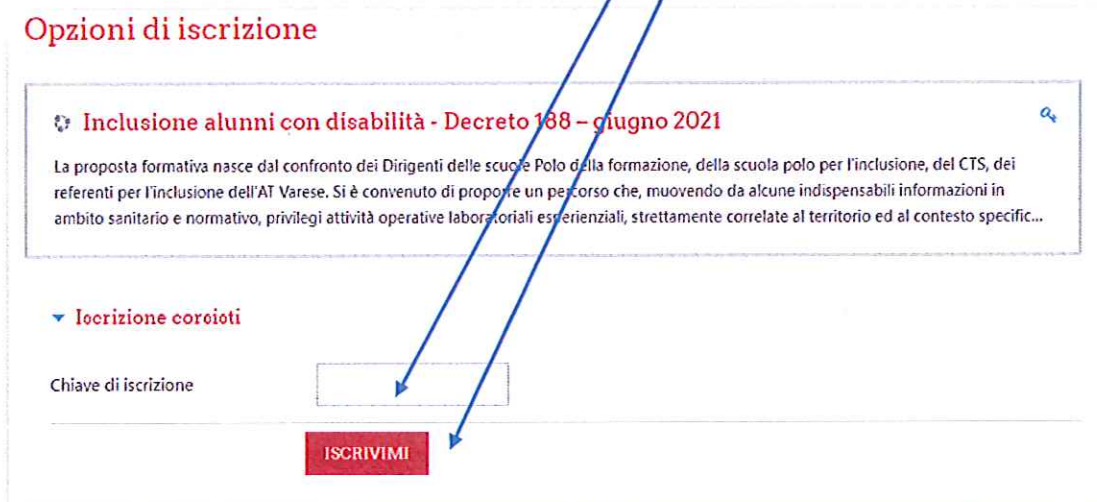


Arriverà una mail di conferma sull'indirizzo di posta elettronica segnalato al momento della creazione dell'account che chiederà di confermare l'iscrizione e farà accedere al portale La Rete Blu.

B. Se si **ha già un account**, accedere alla piattaforma.

È ora necessario iscriversi al corso cliccando su “iscrivimi”.

Verrà richiesta una chiave di iscrizione che è **Varese**



Ora si è iscritti ed è possibile iniziare il percorso formativo.

Allegato1 – Modalità di accesso Percorso Completo

[ACCESSO AL CORSO \(DOPO IL PRIMO ACCESSO\)](#)

Per accedere al corso utilizzare il seguente link

<https://moodle.lareteblu.it/course/index.php?categoryid=10>

Cliccare sul corso **“Percorso completo (25 ore) - Inclusione alunni con disabilità - Decreto 188 – giugno 2021”**

🔗 Percorso completo (25 ore) - Inclusione alunni con disabilità - Decreto 188 – giugno 2021

La proposta formativa nasce dal confronto dei Dirigenti delle scuole Polo della formazione, della scuola polo per l'inclusione, del CTS, dei referenti per l'inclusione dell'AT Varese. Si è convenuto di proporre un percorso che, muovendo da alcune indispensabili informazioni in ambito sanitario e normativo, privilegi attività operative laboratoriali esperienziali, strettamente correlate al territorio ed al contesto specifico del singolo istituto, basato comunque sulle precise indicazioni del Decreto citato...

Accedere con username e password forniti al momento dell'iscrizione e cliccare su login



A screenshot of a Moodle login form. It features two input fields: 'Username' and 'Password'. Below the password field is a checkbox labeled 'Ricorda username'. At the bottom of the form is a blue button with the text 'LOGIN' in white capital letters.

La parte teorica è composta da 4 sezioni, identificate da un nome e da un sottotitolo:

The image shows a screenshot of a course interface with four sections. Each section has a title and a subtitle. The titles are: 'La normativa, fondamenti di una scuola inclusiva', 'Dal clinico al pedagogico, sinergia di due mondi, di due linguaggi ICF come luogo comune di osservazione e scambio', 'Criteri per una Progettazione educativa didattica inclusiva di qualità', and 'Didattica speciale'. The subtitles are: 'Riferimenti normativi', 'Dal clinico al pedagogico', 'Criteri per una Progettazione educativa didattica inclusiva di qualità', and 'Didattica speciale'. Arrows point from the text above to the titles and subtitles.

Sezione	Titolo	Sottotitolo
Sezione 1	La normativa, fondamenti di una scuola inclusiva	Riferimenti normativi
Sezione 2	Dal clinico al pedagogico, sinergia di due mondi, di due linguaggi ICF come luogo comune di osservazione e scambio	Dal clinico al pedagogico
Sezione 3	Criteri per una Progettazione educativa didattica inclusiva di qualità	Criteri per una Progettazione educativa didattica inclusiva di qualità
Sezione 4	Didattica speciale	Didattica speciale

Cliccando sul sottotitolo si aprirà una nuova videata, dove sono visibili e fruibili il/i video specifici inerenti l'argomento.